

مجلس التعاون لدول الخليج العربية
الأمانة العامة

إستراتيجية التأهيل المهني
للعاملين بدوّاً ويين المحاسبة والرقابة المالية
بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

٢٨ نوفمبر ٢٠٠٧م

بسم الله الرحمن الرحيم

أ

هـ

مجلس التعاون لدول الخليج العربية . الأمانة العامة

استراتيجية التأهيل المهني للعاملين بدواريين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية . — الرياض: مجلس التعاون لدول الخليج العربية ، الأمانة العامة ، ٢٠٠٨ .

٢٠ ص ٤ سم .

الرقم الموحد لمطبوعات المجلس : ٢٠٠٨ / ٠٣٢٥ / ٠٩١ / ح / ك
تدقيق الحسابات // المحاسبة // التأهيل المهني // الاستراتيجيات // الأنظمة // العقبات // دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية .

المحتويات

٧	..... مقدمة
٨	..... ١ _ استراتيجية التأهيل المهني ومتطلباتها
٩	..... ٢ _ أهداف استراتيجية التأهيل المهني
٩	..... ٣ _ المنهجية التي تم اتباعها في إعداد الاستراتيجية
٤	..... ٤ _ العوامل التي يجب توافرها لتحقيق أهداف استراتيجية التأهيل المهني
١٠	..... ٥ _ أهم المعوقات / الصعوبات التي تواجه دواوين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مجال التأهيل المهني
١١	..... ٦ _ معايير تحديد المؤهلات المهنية المعتمدة بدواوين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية
١١	..... ٧ _ المؤهلات المهنية المعتمدة بدواوين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي
١٢	..... ٨ _ الأساليب التي يجب اتباعها للمساهمة في رفع نسبة الحاصلين على المؤهلات المهنية المعتمدة أو التخصصات الأخرى المطلوبة في رقابة الأداء
١٥ -

٨	_ ١ : تعيين الموظفين المناسبين في دوائر المحاسبة والرقابة
١٥	..... المالية
٨	_ ٢ : تحديد معايير الترشيح للانضمام إلى برامج التأهيل
١٥	..... المهني
٨	_ ٣ : الضوابط التي يجب على المرشحين الالتزام بها بعد الانضمام لأحد برامج التأهيل المهني
١٦	.....
٨	_ ٤ : ربط الترقى الوظيفي بالحصول على المؤهلات
١٨	..... المهنية
٨	_ ٥ : التوجيه المناسب قبل الانضمام إلى برامج التأهيل
١٨	..... المهني
٨	_ ٦ : تنوع أساليب تعويض الموظف عن تكاليف برامج التأهيل المهني
١٩	.....
٨	_ ٧ : المحفزات والتسهيلات
٢٠	.....
٨	_ ٨ : متابعة نتائج التأهيل المهني

مقدمة :

تزايد الدور الذي تمارسه الأجهزة العليا للرقابة المالية والمحاسبة في دول العالم، فمع تزايد الإنفاق الحكومي وتبني وحدات حكومية لبرامج إنجائية، زاد الإنفاق الحكومي وزادت الرغبة في ترشيد ذلك الإنفاق والرقابة عليه ومعها تطورت أساليب المحاسبة الحكومية ولم تعدد على شكلها التقليدي، بل امتدت لتشمل أساليب تقييم الأداء والبرمجة، والتحليل الإحصائي، ومعها تعاظم دور الأجهزة العليا للرقابة المالية والمحاسبة.

ويقع على الجهاز الرقابي مسؤولية القيام بأعمال المراجعة والفحص والرقابة بواسطة أشخاص على درجة عالية من التأهيل والكفاءة ولديهم القدرة للتكيف مع المستجدات الحديثة للأداء الحكومي والعمل في بيئات مختلفة. كما يقع على الجهاز الرقابي مسؤولية توفير كوادر وتأهيلهم للعمل في منظومة الرقابة الحكومية ورفع كفاءتهم وإكساهم المهارات الأساسية والمتطورة وترقيتهم في هرم الأداء الفني والوظيفي لعملية المراجعة. ولتحقيق هذه الأهداف أصبح على الجهاز الرقابي ضرورة تبني استراتيجيات التأهيل والتدريب لوضع خطط طويلة الأجل تفي باحتياجات العمل الرقابي،

وتمكن الأجهزة الرقابية من توفير الكفاءات البشرية في الوقت المناسب للقيام بالمهام المتعددة وشغل المراكز الشاغرة على أساس فوري. وبناءً عليه أصبح التأهيل والتدريب خياراً استراتيجياً لدواوين المحاسبة والرقابة المالية في دول مجلس التعاون.

وعلى الرغم من أن نشاط التأهيل ونشاط التدريب يخدم كلاً منهما الآخر من خلال إمكانية وجود مجموعة برامج تخدم إستراتيجية التدريب والتأهيل إلا أن هناك اختلاف في الأهداف والتوجهات والمتطلبات بين مجموعة البرامج التي تخدم التأهيل وتلك التي تخدم التدريب. تشمل هذه الوثيقة فقط على إستراتيجية لتأهيل العاملين في دواوين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون للدول الخليج العربية للحصول على المؤهلات المهنية المعتمدة بحيث يتم الاسترشاد بها من قبل الدواوين عند قيامهم بوضع إستراتيجية التأهيل المهني الخاصة بكل منهم.

١ - إستراتيجية التأهيل المهني ومتطلباتها :

إستراتيجية التأهيل المهني هي خطة مهدف إلى تأهيل وتوسيع مدارك وتطوير مهارات الموظفين الفنيين بدواوين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للحصول على المؤهلات المهنية المعتمدة دولياً وإقليمياً ووطنياً. ويدعم هذه

الإستراتيجية ويتحقق أهدافها، بمجموعة من العوامل التي يجب أن تتوافق
مجتمعة حتى تتحقق الإستراتيجية أهدافها.

٢ _ أهداف إستراتيجية التأهيل المهني :

هدف إستراتيجية التأهيل المهني إلى تحقيق الأهداف التالية:

٢ _ ١ : تحديد المؤهلات المهنية المعتمدة بدواوين المحاسبة والرقابة

المالية بدول مجلس التعاون .

٢ _ ٢ : المساهمة في رفع نسبة الحاصلين على المؤهلات المهنية

المعتمدة بدواوين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس

التعاون .

٢ _ ٣ : يقوم كل ديوان بإعداد أهداف إستراتيجية فرعية خاصة

. به

٣ _ المنهجية التي تم إتباعها في إعداد الإستراتيجية :

٣ _ ١ : الوقوف على الوضع الحالي بالنسبة للمؤهلات المهنية

المعتمدة من خلال إعداد استبيان لتحديد الوضع الحالي

والمعوقات التي تواجهها دواوين الرقابة المالية والمحاسبة

بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في تأهيل الموظفين

مهنيا ، واقتراح السبل المناسبة للتغلب على تلك المعوقات.

٣ _ ٢ : تحليل بيانات الاستبيان وتقدیم مقترنات تساهم في رفع
نسبة المتأهلين مهنياً في دواوين المحاسبة والرقابة المالية
بدول مجلس التعاون للدول الخليجية.

٤ _ العوامل التي يجب توافرها لتحقيق أهداف إستراتيجية التأهيل
المهني :

● تنمية روح الرغبة في التأهيل لدى موظفي الديوان. فمن غير
وجود هذه الروح لن تتوافر لدى الموظفين الرغبة والاستعداد
اللازمين للتعامل بإيجابية مع برامج التأهيل المهني وذلك بإيجاد
إستراتيجية لحفظ على الموظفين المؤهلين / الذين يتم
تأهيلهم وربط المؤهل المهني بالسلم الوظيفي وجعله حافزاً
لهم.

● الدعم الكافي لإستراتيجية التأهيل، ويجب أن يكون مصدر هذا
الدعم أعلى سلطة في الديوان وأن يكون مستمدًا من تشجيع
السلطة الحكومية للاهتمام بالموارد البشرية في الهيئات الرقابية.
ويتمثل الدعم الكافي، في الدعم المالي والدعم المعنوي،
فكلاهما لا غنى عنه لإنجاح الإستراتيجية.

● وجود موظفين على درجة عالية من التأهيل المهني لمتابعة الموظفين المتسببن ببرامج التأهيل المهني والتواصل مع الجهات / المعاهد التي توفر الدورات التدريبية المتعلقة ببرامج التأهيل المهني للحصول على المؤهلات المهنية المعتمدة.

٥ _ أهم المعوقات / الصعوبات التي تواجه دواعين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في مجال التأهيل المهني :

● اللغة الانجليزية في معظم البرامج التأهيلية للحصول على المؤهلات المهنية تعد من أصعب العوائق لبعض الموظفين في بعض الدواعين.

● صعوبة المادة العلمية للبرامج المهنية.

● ضعف حماس ورغبة الموظفين في التعلم.

● عدم وجود الميزانية أو التمويل اللازم لتنفيذ الإستراتيجية.

● معوقات أخرى مثل مدة الخبرة العملية ونوع المؤهل الأكاديمي المطلوب.

٦ _ معايير تحديد المؤهلات المهنية المعتمدة بدواعين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

تشترط سياسة التأهيل المهني في الشهادات المهنية المعتمدة أن تتوفر فيها الشروط التالية:

٦ - ١ : ارتباط المؤهل المهني بطبيعة ونوع عمل الرقابة بالديوان.

٦ - ٢ : القبول العالمي / العربي / الوطني للمؤهل المهني.

٧ - المؤهلات المهنية المعتمدة بدواريين المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية :

تعتبر المؤهلات المهنية المذكورة أدناه مؤهلات معتمدة دولياً وصادرة من عدة دول ومؤسسات مهنية تتعلق بالمحاسبة المالية/المحاسبة الإدارية/الرقابة الداخلية (أقرب مؤهل لرقابة الأداء) بالإضافة إلى مؤهلات مهنية فرعية كالرقابة على الحاسب الآلي والرقابة على الاستثمارات والمشتقات الخ... والقائمة المذكورة ليست مقصورة فقط على هذه المؤهلات المهنية وبالإمكان إضافة مؤهلات مهنية أخرى في المستقبل كلما استدعت الحاجة:

أسباب اعتماد المؤهل المهني	المجال التخصصي	المؤهل
<ul style="list-style-type: none"> — تتناسب مع طبيعة عمل التدقيق. — السمعة الدولية للمؤهل. 	<p>الرقابة النظمية / المالية.</p>	CPA
<ul style="list-style-type: none"> — السمعة الدولية للمؤهل. — الشمولية (محاسبة، اقتصاد، وإدارة أعمال). 	<p>الرقابة على الأداء</p>	CMA
<ul style="list-style-type: none"> — المناهج المقررة تتناسب مع طبيعة أعمال التدقيق المستخدمة في الأجهزة الخليجية الحكومية (محاسبية وإدارية). 	<p>الرقابة النظمية / المالية.</p>	CIA
<ul style="list-style-type: none"> — تتناسب مع احتياجات الدوّاين فيما يتعلق بالرقابة الداخلية / الرقابة على الأداء. — المناهج المقررة تتناسب مع طبيعة الأعمال الرقابية المستخدمة في الأجهزة الخليجية الحكومية. — السمعة الدولية للمؤهل. 	<p>الرقابة على الأداء.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> — المناهج المقررة تتناسب مع طبيعة عمل التدقيق. — السمعة الدولية للمؤهل. 	<p>الرقابة النظمية / المالية.</p>	ACCA
<ul style="list-style-type: none"> — المناهج المقررة تتناسب مع طبيعة عمل التدقيق. 	<p>الرقابة على الأداء.</p>	ACPA

أسباب اعتماد المؤهل المهني	المجال التخصصي	المؤهل
<ul style="list-style-type: none"> — السمعة العربية للمؤهل. — تدرس باللغة العربية. 		
<ul style="list-style-type: none"> — المناهج المقررة تتناسب مع طبيعة عمل الرقابة النظامية / التدقيق. — تدرس باللغة العربية. 	الرقابة النظامية / المالية. الرقابة على الأداء.	زماله الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين
<ul style="list-style-type: none"> — المناهج المقررة تتناسب مع طبيعة الأعمال الرقابية المستخدمة في الأجهزة الخليجية الحكومية (محاسبية وإدارية). — السمعة الدولية للمؤهل. 		CIMA
<ul style="list-style-type: none"> — المناهج المقررة تتناسب مع طبيعة عمل التدقيق على الاستثمارات والمشتقات. — السمعة الدولية للمؤهل. 	التدقيق على الاستثمارات والمشتقات.	CIDA

ملاحظة: على كل جهاز رقابي اختيار المؤهل المهني الذي يتناسب مع طبيعة الأعمال الرقابية الموكلة إليه.

٨ _ الأساليب التي يجب إتباعها للمساهمة في رفع نسبة الحصول على المؤهلات المهنية المعتمدة أو التخصصات الأخرى المطلوبة في رقابة الأداء:

٨ _ ١ : تعين الموظفين المناسبين في دوائر المحاسبة والرقابة المالية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية من خلال تطبيق المعايير التالية:

٨_١_١ خريج ببكالوريوس (على سبيل المثال: محاسبة مالية، اقتصاد، إدارة أعمال، حاسب آلي، حقوق، نظم معلومات، أو غيرها من التخصصات التي تنسجم مع طبيعة عمل الرقابة المالية) من أحد الجامعات المعتمدة .

٨_١_٢ أن لا يقل المعدل التراكمي للموظف عن جيد جدا.

٨_١_٣ اجتياز امتحان ومقابلة شخصية قبل التعيين.

٨ _ ٢ : تحديد معايير الترشيح للانضمام لبرامج التأهيل المهني كالتالي:

٨_٢_١ أن يمضي المتقدم فترة زمنية لا تقل عن سنة كاملة كـ**موظفي الديوان**.

٢_٨ أن يتم ترشيح المتقدم من قبل مسئوليه المباشرين.

٣_٨ أن لا يقل تقييمه الوظيفي عن جيد جدا.

٤_٨ أن يكون قد حضر البرامج التدريبية التأسيسية وكذلك البرامج التخصصية المرتبطة بمحال الشهادة المهنية التي يرغب التقدم لها.

٥_٨ إجادة اللغة الإنجليزية محدثة وكتابة وأن يكون متحزا لاختبار مستوى اللغة الإنجليزية.

٦_٨ تكون الأولوية في الترشيح لذوي المقدرة على البحث والدراسة الذين سبق لهم المشاركة في مسابقات البحوث التي يقيمها الديوان أو المنظمات الرقابية وتلك التي تقام في نطاق دواعين مجلس التعاون، ولذوي المساهمات الفعالة في خطط القطاعات وما يكلفون به من مهام.

٧_٨ التوقيع على نموذج تعهد بالالتزام بالضوابط والشروط المحددة.

٨ _ ٣ : الضوابط التي يجب على المرشحين الالتزام بها بعد انضمامهم لأحد برامج التأهيل المهني:

٨_٣_١ الالتزام بحضور جميع المحاضرات والتقييد بمواعيد الحضور والانصراف.

٨_٣_٢ الالتزام بحضور جميع المواد الدراسية المقررة وتأدية الاختبارات للحصول على الشهادة المهنية.

٨_٣_٣ التعهد بتحمل المرشح جميع التكاليف التي تتحملها الديوان في حال الاستقالة خلال مدة أدناها سنة واحدة من تاريخ حصوله على الشهادة المهنية.

٨_٣_٤ التعهد بأداء الاختبارات مرة أخرى على نفقة المرشح في حال عدم اجتيازه جميع الاختبارات في المرة الأولى أو حصوله على معدل أقل من ٥٥٪، ويتحمل المرشح جميع التكاليف التي دفعها الديوان في حال عدم الالتزام بذلك.

٨_٣_٥ إبلاغ الإدارة المختصة بالإشراف على المشاركين بكتاب رسمي في حال حدوث ظرف طارئ للمرشح يحول دون الاستمرار في الدراسة، وقبول ما يتم إقراره من قبل الإدارة العليا بالديوان حاله كالتزمات المالية وإدارية في هذا الشأن.

٨ - ٤ : ربط الترقى الوظيفي بالحصول على المؤهلات المهنية :

يجب ربط الترقى إلى مستويات وظيفية معينة (على سبيل المثال، مشرف تدقيق) باجتياز برامج التأهيل المهني والربط ما بين منهج التعليم المهني المستمر والحصول على المؤهلات المهنية كأدلة للتحفيز.

٨ - ٥ : التوجيه المناسب قبل الانضمام إلى برامج التأهيل المهني :

● إن عملية التأهيل المهني لابد وان تكون عملية

مدرسية تغطي في الأساس احتياجات الديوان

الأساسية ومتطلبات مشاريعه المستقبلية وبذلك

لابد من توجيه الموظفين للانضمام إلى البرامج

المهنية بناء على معاير موضوعية تأخذ في الاعتبار

تخصص الموظف (الإدارة التي يعمل بها)،

احتياجات الديوان، قدرة الموظف على اجتياز

البرنامج المهني من خلال مقابلة شخصية أو توجيهه

من أحد كوادر الديوان لديه الخبرة والدرية

بالبرامج المهنية المختلفة أو أحد الخريجين السابقين

لأحد البرامج المهنية لتوضيح أهداف البرامج المهنية

المختلفة وتقدم الإرشاد للمرشحين لتلك البرامج

لمساعدتهم على اختيار البرنامج المهني المناسب.

● يجب على كل موظف مناسب لأي برنامج مهني تقديم خطته لتقديم الامتحانات للجهة المختصة بالديوان ومتابعة ذلك من قبل ادارة التدريب بالديوان.

٨ - ٦ : تنوع أساليب تعويض الموظف عن تكاليف برامج التأهيل المهني :

- الدفع المسبق لجميع تكاليف التأهيل المهني (ابتعاث كامل).
- التعويض اللاحق / بعد حصول الموظف على المؤهل المهني على نفقته الخاصة وفق نظام وإمكانيات كل ديوان.

٨ - ٧ : الحوافز و التسهيلات :

تعتبر الحوافز المادية والمعنوية من أهم المؤشرات الإيجابية في دفع الموظفين للحصول على المؤهل المهني، بالإضافة إلى ذلك فان توفر التسهيلات التي تقدم للملتحقين ببرامج التأهيل المهني يساهم في توفير الجو والبيئة والعوامل الإيجابية التي تساعده الموظف في الحصول على المؤهل المهني ومن أمثلة تلك الحوافز وتسهيلات ما يلي :

٨ - ٧ - ١ الحوافز :

- المكافآت والزيادات في الرواتب.

● الترقىات.

● الاحتفالات التكريمية.

● المدايا العينية.

● خطابات شكر من السلطة العليا بالجهاز الرقابي.

٢_٧ التسهيلات :

● توفير أماكن للدراسة مهيئة بالإمكانيات المطلوبة لذلك.

● توفير شخص متخصص يعمل كموجه للموظفين في حالة الحاجة إليه.

● السماح بإجازات بدون راتب.

٨ : متابعة نتائج التأهيل المهني :

يجب أن يتبنى الجهاز الرقابي إجراءات معينة لمتابعة النتائج العملية لتأهيل الموظفين، والتحقق من إيجابية تلك النتائج، وإنعكاسها على مخرجات الرقابة المالية وذلك بقيام إدارة التدريب بمتابعة أداء الحاصلين على المؤهلات المهنية من خلال مخاطبة الإدارة الفنية التي ينتمي إليها الحاصلين على المؤهلات المهنية المختلفة للوقوف على مدى تطور أدائهم وانعكاس ذلك بإيجابية على مخرجات الرقابة.

وبالله التوفيق ،،