

مجلس التعاون لدول الخليج العربية الأمانة العامة



الجلسة الحوارية رقم (٩)

دور المنظمات والشبكات

الإقليمية والدولية
في نشر ثقافة جودة التعليم العالي



تنظيم وإعداد

مكتب الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون

Office of Gulf Network for Quality Assurance in Higher Education in GCC

نوفمبر 2022م

المحتويات

- 1 تمهيد 6
- 2 حيثيات الحلقة النقاشية 8
- 3 ملخصات أوراق الجلسة الحوارية 12
- 4 توصيات الجلسة الحوارية 30
- 5 فريق العمل 32

الرؤية

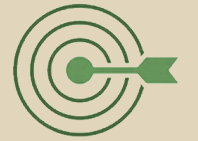
أن تكون الشبكة منصة متميزة للتواصل والتكامل بين الجهات المعنية بجودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون وتطوير أنظمتها للمنافسة دولياً.

الرسالة

الارتقاء بعمل الأنظمة المعنية بضمان الجودة و الاعتماد الأكاديمي بدول المجلس وتكاملها من خلال تبادل الخبرات وأفضل الممارسات وتقديم الدعم و المشورة للتطوير والتحديث المستمر لمواكبة مستجدات جودة التعليم العالي الدولية ومتطلبات التنمية المستدامة.

القيم

الجودة - التميز - التكامل - النزاهة - الجودة





المتحدث الرئيس

الأستاذ الدكتور/ عمر حلي



إدارة اللقاء

الأستاذة الدكتورة/ نادية البدرابي



إدارة اللقاء

الأستاذة/ نبيلة آل مكي



مقدم الجلسة

الأستاذ/ بدر بن سيف الكندي

المتحدثون



تمهيد

إن من أكثر الإيجابيات لهذه المؤسسات قيامها بإعداد تقارير دورية عن مؤشرات التنمية في كل بلد أو إقليم، وتقديم صورة عامة عن الأوضاع التي تهم المؤسسة في هذا البلد، كما أن هذه المؤسسات تقوم بتنبيه الحكومات والمجتمعات إلى القيام بعمليات تصحيحية لتقويم الأوضاع لديها.

إن تجربة دول مجلس التعاون في العمل التطوعي والخدمي حديثة نسبياً مقارنة ببعض الدول العربية، والجلسة الحوارية رقم (٩) تسعى إلى تسليط الضوء على عدد من التجارب الرائدة محلياً وإقليمياً وقارياً لعدد من المؤسسات العاملة في مجال ضمان جودة التعليم العالي، وهي:

- 1- الجمعية العمانية للجودة في التعليم العالي (O AQHE).
- 2- الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي (ANQAHE) والتي تضم في عضويتها أكثر من (17) هيئة اعتماد عربية.
- 3- اتحاد جامعات العالم الإسلامي، والذي يتبع منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (ICESCO)) ويضم في عضويته أكثر من (٥٤) دولة إسلامية.

كما تتيح هذه الفعالية الفرصة لجميع المهتمين والخبراء والباحثين وصناع القرار بدول مجلس التعاون وفي العالم العربي للاطلاع على هذه التجارب التي تستحق تسليط الضوء عليها وإبراز جهودها وتجاربها وممارساتها الناجحة. وتعمل الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم بدول مجلس التعاون على تحقيق رؤيتها بأن تكون منصة متميزة للتواصل والتكامل بين الجهات المعنية بضمان جودة التعليم العالي بدول مجلس التعاون وتطوير أنظمتها للمنافسة دولياً، ويأتي تنظيم مثل هذه الفعاليات لدعم جهود الشبكة في تحقيق رؤيتها ورسالتها من خلال دعوة الخبراء والمسؤولين والجهات الإقليمية والدولية العاملة في مجال ضمان جودة التعليم العالي للحوار وتبادل الأفكار والمرئيات والتجارب حول الموضوعات والقضايا المتجددة في مجال جودة التعليم العالي، كذلك إبراز التجارب الخليجية المميزة في مجال جودة التعليم العالي إقليمياً ودولياً، ومن ثم توثيق هذه الفعاليات بملخصات وكتيبات تنشر في مختلف وسائل وحسابات الشبكة الخليجية من أجل تعظيم الفائدة.

وقد ركزت هذه المحاضرة (دور المنظمات والشبكات الإقليمية والدولية في نشر ثقافة جودة التعليم العالي) على عدد من المحاور وهي:

- معلومات أساسية عن المنظمة/الشبكة.
- أهمية المنظمات والشبكات الإقليمية والدولية، ودورها في نشر ثقافة الجودة في التعليم العالي.
- المبادرات والمشاريع التي تهدف إلى تعزيز الجودة في التعليم العالي.
- الانجازات والمكتسبات.

تعتبر المنظمات والجمعيات الإقليمية والدولية من الروافد الأساسية في بناء المجتمعات المدنية الحديثة، وتعمل جنباً إلى جنب مع الحكومات والمؤسسات الحكومية ذات الصلة بعملها. كما أنها دليل على الدولة المدنية والديمقراطية التي تقوم بتوزيع الأدوار والمهام بين أفراد المجتمع الواحد والنهوض بالمجتمعات بغية تحقيق الأهداف المعتمدة في خطط التنمية المستدامة في كل بلد. وتعتمد بعض الدول على ترخيص إنشائها طالما أن لهذه المؤسسات رؤية وأهداف واضحة ومعلنة ومحددة، ولها خطط عمل ومبادرات واضحة. والجمعيات والمنظمات الإقليمية والدولية تعمل عادة على مساعدة البلدان الأعضاء وغيرها من الأطراف المعنية في وضع أهداف مشتركة في مجال عملها، والعمل على إنشاء آليات لتنفيذ مبادرات الخطط التنموية في مجالات محددة كالتعليم والصحة ومكافحة الأمية... وغيرها، كما أنها تعمل على ضمان تنوع المشاركات من قبل أفراد المجتمع إذا كانت الجمعية أو المنظمة تتبع دولة بعينها أو تعمل على تنوع الجنسيات من مختلف الدول المنتمة لها لضمان الحق في إبداء المرئيات والمقترحات والتنوع والمشاركة بما يخدم جميع الأطراف. إن أصعب ما يواجه المنظمات والجمعيات الإقليمية والدولية في عالمنا المعاصر ومن خلال التقارير الدورية لها ضعف الموارد المالية والتمويل، وصعوبة استيعاب المصالح والأهداف المتنوعة للدول الأعضاء، والتي تجعل من أهداف هذه المؤسسات صعوبة التحقيق والتنفيذ، كذلك صعوبة ترتيب الأولويات والتي تحكم بها الدول الأعضاء، كما أن عمليات توثيق الرصد قد لا ترقى نسبياً إلى الدقة المنشودة.

مهما تعددت أهداف هذه المؤسسات واختلفت مسمياتها (جمعية/شبكة/ منظمة/هيئة) إلا أن العمل الخدمي التطوعي يكون أكثر سماتها، كونها نابغة من صميم المجتمع ومردّها خدمة المجتمع المحلي أو الإقليمي أو الدولي، كذلك تقوم هذه المؤسسات على خدمة توجهات وسياسات الدول في تحقيق الأهداف التنموية المعتمدة لديها.

القسم الأول:

في البداية قدم سعادة الأستاذ / بدر بن سيف الكندي - مدير مكتب الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي (مدير الجلسة) كلمة ترحيبية شكر فيها المشاركون في الجلسة الحوارية وهم:

1- **الأستاذ الدكتور/ عمر حلي** - مستشار المدير العام لاتحاد جامعات العالم الإسلامي الذي ينتمي لمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو»- الرباط - المملكة المغربية.

2- **الأستاذة الدكتورة/نادية البدراوي** - رئيسة الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي (ANQAHE)- القاهرة - جمهورية مصر العربية.

3- **الأستاذة /نبيلة آل مكي** - رئيس مجلس إدارة الجمعية العمانية للجودة في التعليم العالي (OAQHE) -مسقط - سلطنة عمان.

مثنياً على وجودهم في الجلسة الحوارية من أجل تبادل الخبرات والتجارب، والتعريف بمؤسساتهم، وأدوارها وجهودها في تطوير وتحسين جودة التعليم العالي في الجامعات والكليات (كلا بحسب نطاق عمله)، كذلك تطرق مدير الشبكة الخليجية إلى حرص الشبكة على نشر ثقافة جودة التعليم العالي بين أوساط الطلبة والمجتمعات الخليجية من خلال عقد ورش عمل و ندوات وحلقات نقاشية ومحاضرات توعوية بمشاركة وطنية وإقليمية ودولية، وعلى زيادة برامج التعليم والتدريب والتوعية والاستشارات في مجال ضمان الجودة والاعتماد

2

حيثيات الحلقة النقاشية



القسم الخامس:

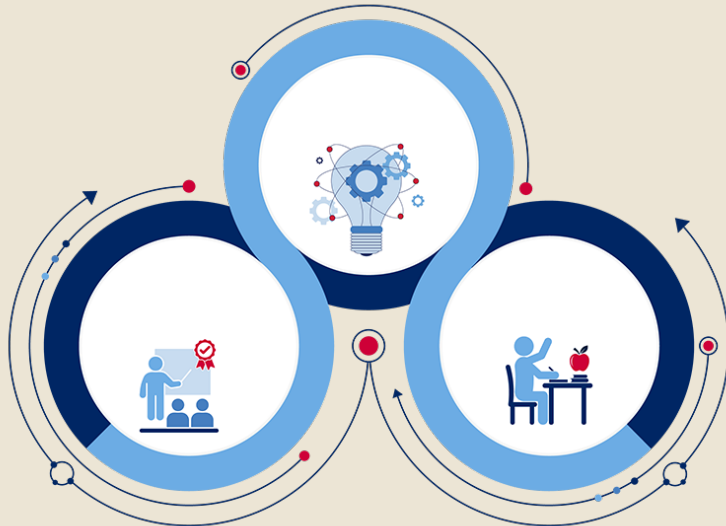
قدمت الأستاذة/ نبيلة آل مكي (رئيس مجلس إدارة الجمعية العمانية للجودة في التعليم العالي OAQHE) عرضاً مرئياً عن الجمعية العمانية للجودة، وأبرز خطتها ومشاريعها.

القسم السادس:

تم فتح المجال للحضور للتفاعل مع المتحدثين من خلال المداخلات المسموعة والاسئلة المكتوبة.

القسم السابع:

قام سعادة الأستاذ/ بدر بن سيف الكندي (مدير الجلسة) بقراءة عدد من التوصيات التي تمخضت عنها الجلسة الحوارية والمقترحة من قبل المتحدثين والحضور.



الأكاديمي من خلال التعاون مع عدد من الشبكات والمنظمات الإقليمية والدولية وخلق شراكات بناءة معها، مشيراً إلى إن هذه الجلسة الحوارية تمثل ترجمة واقعية لهذه المستهدفات التي تضمنتها الخطة الاستراتيجية للشبكة الخليجية (2025-2021) وبرنامجها التنفيذي، راجياً للجميع التوفيق والاستفادة.

القسم الثاني:

أوضح سعادة الأستاذ/ بدر بن سيف الكندي - مدير مكتب الشبكة الخليجية لضمان جودة التعليم العالي (مدير الجلسة) للحضور الآلية التي سيتم من خلالها تنظيم هذه الجلسة الحوارية من حيث تسلسل المحاضرات، والوقت لكل متحدث، وطريقة ووقت تفاعل الحضور مع المتحدثين. كما قام باستعراض السيرة الذاتية للمتحدثين في الجلسة الحوارية.

القسم الثالث:

قدمت الأستاذة الدكتورة/نادية البدر اوي (رئيسة الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي ANQAHE) عرضاً مرئياً عن الشبكة العربية وأبرز مشاريعها وإنجازاتها.

القسم الرابع:

قام الأستاذ الدكتور/ عمر حلي (مستشار المدير العام لاتحاد جامعات العالم الإسلامي بمنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة - إيسيسكو) بتقديم ورقة عمل حول اتحاد جامعات العالم الإسلامي، ونشأته وأهدافه.

السيرة الذاتية:

الأستاذ الدكتور/ عمر حلي

- رئيس جامعة ابن زهر بأكادير من 2011-2020،
- حاصل على شهادة دكتوراه الدولة في الأدب الحديث.
- أستاذا للتعليم العالي، عمل بمجال التدريس ما يزيد عن 33 سنة، تخصص الأدب الحديث والترجمة.
- شغل الدكتور عمر حلي خلال مساره المهني مجموعة من المهام من ضمنها:
- عضو المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.
- عضو اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي (2015/12).
- نائب رئيس جامعة ابن زهر (2004-2011).
- عضو مجلس جامعة ابن زهر (1998).
- عضو مؤسس ومنسق لمهرجان أكادير الدولي للمسرح الجامعي (24 FITUA دورة).
- عضو مؤسس ومدير المهرجان الدولي للسينما والهجرة (16 دورة).
- عضو مؤسس للمهرجان الدولي للثقافة والغنون (4 FIAC دورات).
- إنشاء الشبكة المدنية واجبي 2014.
- رئيس جمعية جنوب ثقافات.
- له عدة مؤلفات ومقالات علمية في الأدب والثقافة والترجمة.

ملخصات أوراق الجلسة الحوارية

3



الأستاذ الدكتور/ عمر حلي



اتحاد جامعات العالم الإسلامي
The Federation of the Universities of the Islamic World
La Fédération des Universités du Monde islamique



- الإسلامية ودراساتها في الجامعات.
- تحسين وتطوير وتعزيز البحث العلمي في مختلف المجالات، ونشر وتبادل نتائجه مع الجامعات الأخرى.
- ربط نتائج البحث العلمي في مجالاته المختلفة باحتياجات التنمية والحضارة للأمم الإسلامية.
- توطيد أواصر التعاون والعلاقات بين الجامعات الأعضاء.
- تعزيز تبادل الخبرات والدراسات والبرامج في مختلف المجالات.
- تعظيم جهود مؤسسات التعليم العالي ومساعدتها على حل المشاكل الحالية.
- تعزيز وترسيخ المفاهيم والقيم الإسلامية وإقرار السلام بين مختلف الشعوب الإسلامية ومن ثم العالم كله.
- تشجيع الإبداع والابتكار وجلب كل ما هو جديد.
- تحسين مستوى الفن ووسائل النجاح الأكاديمي وتطويرها في إطار الثوابت الحضارية للأمم الإسلامية.
- والاستفادة من العدد الهائل من الجامعات الإسلامية المنتمة إلى عضوية الإتحاد والتي تقارب أربع مائة (400) جامعة، تعمل الأمانة العامة للاتحاد على العديد من المشاريع والمبادرات؛ أهمها جائزة اتحاد جامعات العالم الإسلامي للبحث العلمي، حيث تهدف الجائزة إلى تحقيق جملة من الأهداف منها ما يلي:
- تشجيع البحث الجامعي الإسلامي لخدمة قضايا الأمة الإسلامية العقديّة والثقافية والحضارية.



- يعتبر اتحاد جامعات العالم الإسلامي هيئة فنية تخصصية تعمل تحت مظلة المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (إيسيسكو)، ويهدف الاتحاد إلى تقديم الدعم اللازم للجامعات وما يندرج تحتها في نطاق دول العالم الإسلامي، علاوة على ذلك، فإن الإتحاد يعمل على تعزيز إقامة علاقات تعاون بين الدول الأعضاء، والتأكيد على الحاجة إلى تطوير العملية التعليمية على أعلى مستوى. وقد تمت الموافقة على إنشاء اتحاد جامعات العالم الإسلامي في المؤتمر التأسيسي لاتحاد جامعات العالم الإسلامي الذي عقد عام 1987م في العاصمة المغربية - الرباط، على أن يتخذ من الإدارة العامة للمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة مقراً له، ويدير شؤون الإتحاد المدير العام للإيسيسكو، وهي المهام الموكلة للأمين العام للاتحاد.
- إن اتحاد جامعات العالم الإسلامي يعامل معاملة الشخصية الاعتبارية المستقلة استقلالاً تاماً، وينضم لعضويته كافة الجامعات القائمة في ربوع دول العالم الإسلامي بغض النظر عن ملكيتها. سواء كانت جامعات خاصة أو حكومية أو أهلية. وتتمثل أهداف اتحاد جامعات العالم الإسلامي فيما يلي:
- الاهتمام بالتراث الإسلامي بتعريفه وترجمته وإدراكه.
 - نشر وإبراز إسهامات العلماء المسلمين في بناء الحضارة الإنسانية.
 - تنمية القدرات البشرية والمعرفية للجامعات التي تنضم إليه.
 - التشجيع على ضرورة التدريس بلغة القرآن الكريم ونشر الثقافة

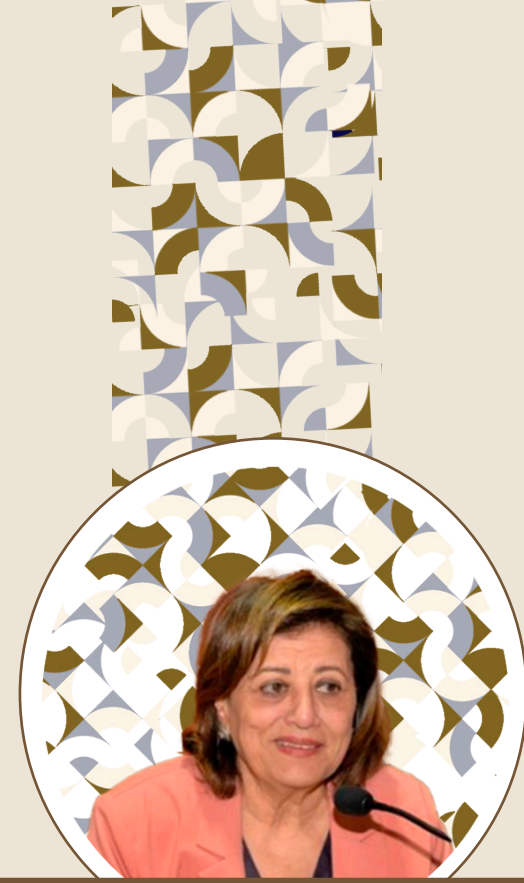
- تعزيز التعاون العلمي والتكنولوجي بين الجامعات الأعضاء.
 - ربط مخرجات التعليم الجامعي بالقطاع الصناعي.
 - تعزيز المرجعية القيمة الإسلامية في التوجهات البحثية الجامعية.
 - ترسيخ قيم الانتماء وحماية البحث من آفات الاستلاب والانصراف والتيارات المتطرفة.
 - الارتقاء بالقدرات العلمية والتكنولوجية لمراكز البحوث العلمية.
- كما يقوم الإتحاد بمبادرات تهدف إلى تعزيز الحراك البحثي على مستوى العالم الإسلامي، منها برنامج الكليات المتناظرة وذلك لتشجيع التعاون بين الكليات وتطوير برامجها وتوحيد الإطار العام لخطتها الدراسية، كذلك مبادرة (أطروحتك في 1000 كلمة)، والتي نالت صدى كبيرا لدى الباحثين من مختلف دول العالم الإسلامي.



السيرة الذاتية:

أ.د. نادية البدراوي، خبيرة مصرية في ضمان الجودة والاعتماد في التعليم العالي وأستاذة متفرغة في طب الأطفال بجامعة القاهرة، ولديها عضويات في مؤسسات وجامعات على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. فعلى المستوى الدولي؛ البروفيسور نادية بدراوي عضو مجلس إدارة كلا من:

- المجلس الاستشاري لمجموعة الجودة الدولية (CHEA (CIQG بالمجلس الإمبريكي للتعليم العالي.
- المجلس الاستشاري TNE QB والاتحاد العالمي لتعليم طب الأطفال (GPEC) وعملت لفترتين في مجلس INQAAHE. وعلى المستوى الإقليمي، البروفيسور نادية بدراوي هي المؤسس الرئيسي والرئيس الحالي للشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي (ANQAHE). والتي قامت بنشر ثقافة ضمان الجودة في التعليم العالي على المستويين الإقليمي والوطني. أما على المستوى الوطني؛ فالدكتورة نادية عضو في كلا من:
- مجلس أمناء جامعة العلمين الدولية.
- عضو مجلس إدارة لجنة القطاع الطبي للتخطيط والتنمية وترأس لجنة إصلاح التعليم الطبي للسنوات الجامعية والتأسيسية في المجلس الأعلى للجامعات المصرية.



الأستاذة الدكتورة/ نادية البدراوي



ANQAHE
Arab Network for Quality Assurance in Higher Education
الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي



وكان للدعم المقدم من قبل المجلس الثقافي البريطاني والبنك الدولي ومنظمة اليونسكو لتأسيس الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي عظيم الأثر في المرحلة الأولى من عمر الشبكة.

وللشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي مجلس إدارة مكون من عدد من الرؤساء التنفيذيين للأجهزة والهيئات المعنية بضمان جودة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي في المنطقة العربية، وتعمل الشبكة العربية على تعزيز ضمان الجودة في مؤسسات التعليم العالي في المنطقة العربية. وتعزيز التعاون بين الهيئات أو المنظمات العاملة في ضمان جودة التعليم العالي المماثلة في المنطقة العربية وغيرها من المنظمات لضمان الجودة الإقليمية والدولية.

وتعمل الشبكة العربية على منهجية محددة لتحقيق أغراضها من خلال مجموعة من الوسائل، بما في ذلك، نشر المعلومات عبر شبكة الانترنت والنشرات والوثائق والمجلات والكتب، سواء في شكل ورقي أو إلكتروني؛ الإشارة إلى قواعد البيانات للممارسات الجيدة وموارد الشبكات الإقليمية والدولية الأخرى؛ كذلك تنظيم الندوات وورش العمل والمؤتمرات على المستويين الإقليمي والدولي للأعضاء، إضافة إلى تبادل الزيارات للمراجعين وغيرهم من الخبراء العاملين في مجال ضمان جودة التعليم العالي؛ وتعمل الشبكة على المساعدة في الاعتراف المتبادل بين مختلف هيئات ضمان الجودة في المنطقة العربية.



● من المؤسسين الرئيسيين لإنشاء وتطوير الهيئة الوطنية لضمان الجودة في التعليم في مصر.
كما كانت البروفيسور نادية رئيساً لقسم طب الأطفال بجامعة القاهرة ، 2006 2007-م

الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي (ANQAHE)



تم إنشاء الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي (ANQAHE) في يونيو 2007م كمنظمة غير حكومية وغير ربحية حيث كان الغرض من تأسيسها وضع آلية بين الدول العربية لتحقيق عدد من الأهداف منها:

- دعم وتعزيز مؤسسات ضمان الجودة في المنطقة العربية.
- تطوير الموارد البشرية.
- إنشاء آلية للتعاون في مجال ضمان الجودة في التعليم العالي في المنطقة العربية.
- دعم التعاون الإقليمي والدولي في مجال ضمان الجودة في التعليم العالي.
- تبادل المعلومات بشأن ضمان الجودة في التعليم العالي في المنطقة العربية.

إن من أهم المكتسبات الأساسية للشبكة العربية والتي نعتز بها بأنها أصبحت منصة للتواصل بين اعضاء الشبكة بمؤسسات وهيئات المؤهلات الوطنية في العالم العربي، وأصبحت ملتقى للخبراء والمسؤولين بمؤسسات الاعتماد الاكاديمية في الوطن العربي، وقد قامت الشبكة العربية بوضع أول معايير عربية للاعتماد الاكاديمي وضمان جودة التعليم لمؤسسات التعليم العالي في العام (2010/2009).

وتعمل الشبكة العربية حالياً في إطار التعاون مع المنظمات الإقليمية على عدد من المشروعات أهمها مشروع الإطار العربي للمؤهلات الأكاديمية بالتنسيق والتعاون مع اتحاد الجامعات العربية.

السيرة الذاتية:

الأستاذة /نبيلة آل مكي شغوفة بالتعلم والتعليم، عملت في مجال التعليم العالي لأكثر من 20 عامًا، وتستمتع بالعمل مع فرق ديناميكية ومتنوعة. وعملت على قيادة الفرق التي وضعت تصورًا لخطط التحول الإستراتيجي وخطتها ونفذتها وقيمتها، من خلال إشراك الصناعة، وتطبيق التنبه السلوكي، وحل المشكلات المعقدة. وقامت الأستاذة نبيلة بتطوير العديد من برامج البكالوريوس والدراسات العليا بما يتماشى مع الخطط الإستراتيجية للكلية ورؤية الدولة. حصلت أ. نبيلة على الماجستير من جامعة (هال -HULL) البريطانية، وهي مستشار تعليمي معتمد في وحصلت على العديد من الشهادات والبرامج من داخل وخارج السلطنة، وتشغل حاليًا نائب الرئيس التنفيذي للشؤون الأكاديمية بكلية مجان، ولديها خبرة أكاديمية فقد عملت:

- محاضر في التمويل الاستراتيجي والأسواق المالية والمحاسبة - كلية مجان
- مدير برنامج (المحاسبة) - كلية مجان.
- رئيس قسم إدارة الأعمال - كلية مجان.
- مدير علاقات العملاء بنك عمان الدولي



الأستاذة /نبيلة آل مكي



التعاون مع الهيئات الداخلية والخارجية الرئيسية في ذات مجال عمل الجمعية. وتهدف الجمعية العمانية إلى تحقيق عدد من الأهداف الأساسية تتمثل في الآتي:

1. نشر ثقافة الجودة في التعليم العالي من خلال توفير برامج الدعم والمبادرات وتعزيز الجودة.
2. المساهمة في توفير وتعزيز فرص الدعم الفني والتدريب للعاملين في مؤسسات التعليم العالي في السلطنة.
3. العمل على تعزيز أنشطة الجمعية لضمان استمراريتها.
4. إرساء وتعزيز العلاقات مع الجمعيات المهنية المماثلة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.
5. تحقيق التنسيق والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي المحلية والجهات المعنية بالتعليم العالي محليا وإقليميا وعالميا من خلال تبادل الرأي والمشورة وأفضل الممارسات والأنشطة المشتركة بما يخدم جودة الأداء، ويتمشى مع اختصاصات الجمعية.

ولقد وضعت الجمعية العمانية رؤيتها والأهداف المنوطة لنشر ثقافة الجودة في مؤسسات التعليم العالي، وتدريب العاملين في هذا المجال من خلال الورش والدورات المتخصصة وتفعيل دور الجمعية بما يضمن استمرارية عملها لدعم الجودة في مؤسسات التعليم العالي، وتحث الجمعية جميع المؤسسات التعليمية إلى المشاركة والتعاون لدعم جهود الجمعية ومساعدتها في هذا

والأستاذة نبيلة مكي هي رئيسة مجلس إدارة الجمعية العمانية لجودة التعليم العالي منذ سبتمبر 2022م.

الجمعية العمانية لجودة التعليم العالي



تأسست الجمعية العمانية للجودة في التعليم العالي (OAQHE) بهيئتها الحالية في عام 2018م، حيث كانت تعرف سابقا بالشبكة العمانية للجودة في التعليم العالي، والتي عملت منذ البدايات الأولى إلى تعزيز وتبادل الممارسات الجيدة وتعزيز ثقافة الجودة في جميع جوانب الجودة في التعليم العالي، وتستكمل الجمعية العمانية هذا الدور من خلال تعزيز الرؤية والرسالة والقيم الأساسية للشغافية والتنوع والأخلاق المهنية والتعاون والمسؤولية الاجتماعية في مؤسسات التعليم العالي بالسلطنة. ولذلك، فقد عملت الخطة الاستراتيجية للجمعية (2023-2027م) إلى ترسيخ ثقافة الجودة، وضمان استدامة الجمعية وعلاقاتها الخارجية، والتي تم وضعها بلا شك في الاتجاه الصحيح نحو تحقيق رؤية عمان 2040م، والاستفادة من مستهدفات الرؤية في الجانب التعليمي والتكامل معها، كما تسعى الجمعية إلى



الجانب، جنباً إلى جنب مع الاستراتيجية الوطنية للتعليم ورؤية عمان (2040م) من خلال بناء استراتيجية وشراكات مع الجهات المتصلة بعمل الجمعية.

وتعتبر الجمعية العمانية للجودة في التعليم العالي الوسيط بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار و الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم من جانب ومؤسسات التعليم العالي الخاصة من جانب آخر، من أجل تحقيق المصلحة المشتركة لكل الأطراف، حيث حملت الاستراتيجية المعتمدة للجمعية الجديدة (2023م - 2027م) الكثير من الأهداف الاستراتيجية والمبادرات والفعاليات، والتي كانت خلاصة مرثيات وأفكار تمخضت عن حلقات وورش عمل من أصحاب المصلحة من أجل وضع أهداف مشتركة تحقق رؤى وتطلعات الجميع، حيث كان من أهم الأهداف الاستراتيجية التي تم الاتفاق عليها ترسيخ ثقافة الجودة في كل جانب من جوانب عمل الجمعية، وضمان تحقيق الاستدامة في علاقتنا مع الهيئات الخارجية والداخلية العاملة في مجال جودة التعليم العالي، بالإضافة إلى دعم جهود وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار في تحقيق أهدافها بعيدة الأمد في خدمة قطاع التعليم العالي.



4

توصيات الجلسة الحوارية

- أهمية تعزيز قنوات التواصل والتعاون بين مختلف الشبكات والمنظمات العاملة في مجال الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي بما يعين كل جهة على تحقيق أهدافها، ويعمل على توحيد وتظافر الجهود لنشر ثقافة جودة التعليم العالي.
- ضرورة قيام المنظمات والشبكات والهيئات الإقليمية والدولية العاملة في مجال ضمان جودة التعليم العالي بتوقيع مذكرات تفاهم فيما بينها لتحديد الأولويات والمشاريع المشتركة وخطط العمل والاستفادة من التجارب الناجحة وأفضل الممارسات.
- عقد مؤتمر سنوي يجمع الجهات العاملة في مجال جودة التعليم العالي في الوطن العربي لمناقشة المستجدات والتطورات في الموضوعات والقضايا المرتبطة بجودة التعليم العالي.
- أهمية قيام الجهات الرسمية بتمويل المنظمات والشبكات والهيئات العاملة في مجال ضمان جودة التعليم العالي بما يمكنها من تحقيق أهدافها الاستراتيجية.
- تثقيف المجتمعات بأهمية دور هذه الشبكات والمنظمات والهيئات ومؤسسات المجتمع المدني والنفع العام في مساعدة الحكومات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.





الإشراف العام:

أ. بدر بن سيف الكندي
(مدير مكتب الشبكة الخليجية)

رئيس فريق إعداد البرامج والفعاليات:

أ. عبدالمنعم بن أحمد العمري

نائب رئيس فريق إعداد البرامج والفعاليات:

أ. عبدالله بن خلفان الخافري

أعضاء الفريق:

أ. عبود بن عبدالله العجيلي
أ. عدنان بن عبدالعزيز القاضي
أ. المهندس بن سالم المعشني

5

فريق العمل



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ